

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Боготольская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ Боготольская СОШ

Протокол № 4

«15» января 2018

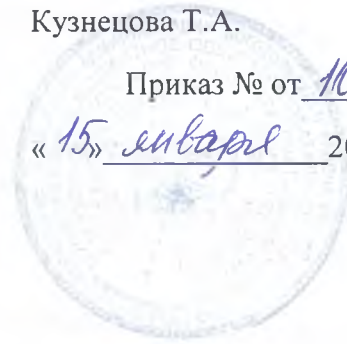
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Боготольская СОШ

Кузнецова Т.А.

Приказ № от 10

«15» января 2018



Положение

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

с. Боготол, 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Боготольской СОШ (далее - Положение; ОО) составлено в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

-- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.

1.1.Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1.Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы ОО , которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2.Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе

учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее(его) освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств администрация и педагоги разрабатывают по каждому предмету, который предусматривает проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно – оценочных средств по каждой учебной , дисциплине, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой Фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по УВР.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно – оценочных средств по учебному предмету несет руководитель ШМО.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине, модулю является учитель. Комплект контрольно – оценочных материалов может разрабатываться творческой группой педагогов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно – оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие; федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, основной образовательной программе и учебному плану; рабочей программе учебной дисциплины; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины; модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно – оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования.

4.3. Комплекты контрольно – оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно – оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе рабочих программ педагогов.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР и хранится в электронной базе данных.